



CONECTANDO EMPRESAS CON ODS



FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN Y FORMACIÓN DE JÓVENES EN JUJUY



Objetivo

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos



ODS Conexos:

ODS1 "Fin de la pobreza"
ODS 8 "Trabajo decente y crecimiento económico"
ODS 10 "Reducción de desigualdades"



Tipo de Iniciativa

Política empresarial



Localización:

• Provincia:
jujuy

METAS QUE ABORDA LA INICIATIVA

Meta 4.4 De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.

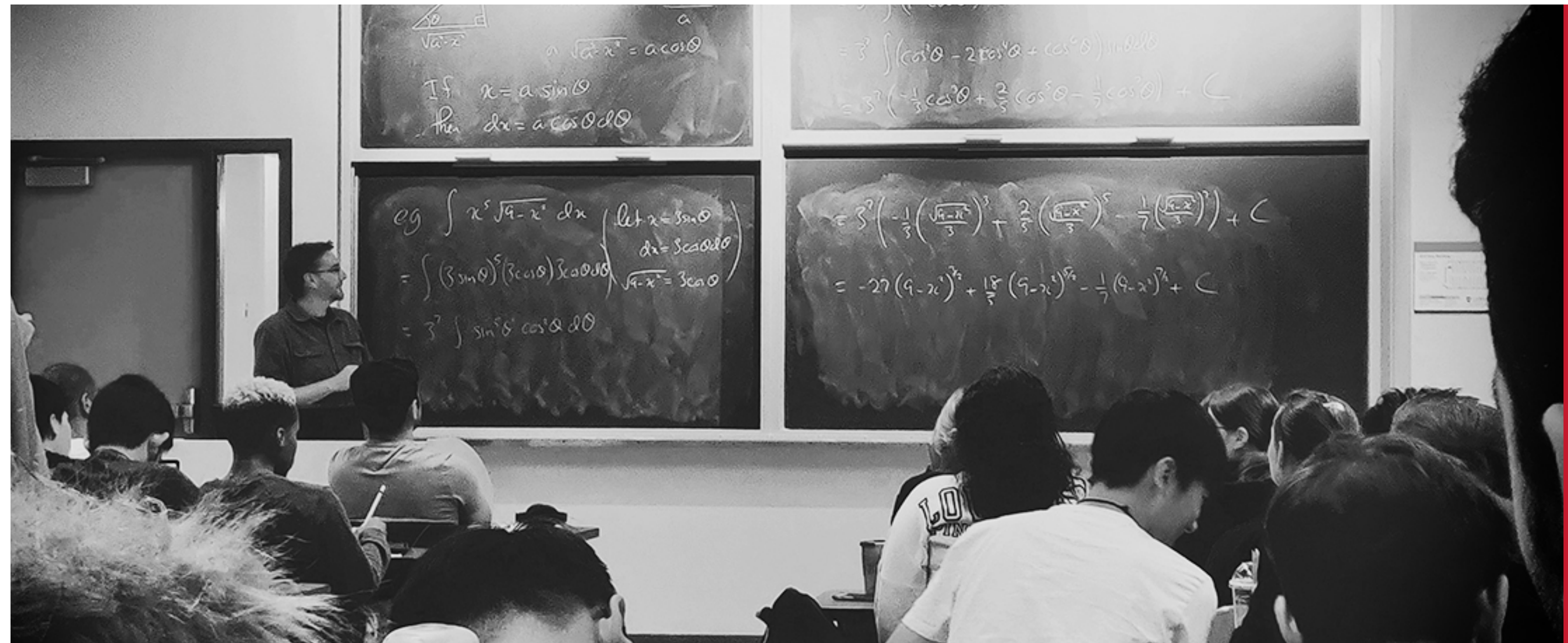
Palabras Clave:

"Educación de calidad", "Formación de jóvenes", "Competencias técnicas", "Acceso al empleo", "Inclusión".



RESUMEN EJECUTIVO

Colaborar con el fortalecimiento de la educación en Jujuy es uno de los ejes centrales del compromiso de Ledesma con la comunidad. A través de diversas iniciativas, Ledesma busca contribuir con la formación de jóvenes, generando competencias técnicas y profesionales para acceder al empleo. Para ello, se trabaja de forma articulada con instituciones públicas y organizaciones sociales, acompañando a las escuelas en sus procesos de mejora, facilitando la realización de las prácticas laborales de las escuelas técnicas y agrotécnicas, brindando herramientas de capacitación en tecnología y capacitando en oficios. Con estas iniciativas se busca contribuir para 2022 con la formación orientada a la generación de competencias para el acceso al empleo de 4.500 jóvenes en la provincia de Jujuy.



DESCRIPCIÓN DE LA INICIATIVA

De los estudios de percepción realizados por Ledesma, surge que se espera que la empresa trabaje para fomentar, la educación y la empleabilidad, por ello desarrollamos los siguientes programas.

- 1. Plan de Mejora de Escuelas (PME):** Este programa se lleva adelante desde 2010 con el objetivo de acompañar la mejora de la calidad educativa de cuatro escuelas de Libertador General San Martín. Entre las acciones realizadas se incluye: construcción de aulas, mejora edilicia, adquisición de equipamiento para talleres, incorporación de tecnología, proyectos de mejora pedagógica y capacitación a docentes y alumnos, incorporando nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje en lengua y matemáticas.
- 2. Programa Escuela-Empresa (PEE):** Posibilita desde el año 2004, la realización de las prácticas profesionalizantes de los alumnos de 6 escuelas técnica y agrotécnicas. Se brinda la posibilidad de realizar la práctica laboral en las

instalaciones de la empresa. Cada año participan alrededor de 370 alumnos, 3.970 participantes desde sus inicios.

- 3. Programa de Capacitación en Oficios (PCO):** Tiene por objetivo capacitar en oficios a jóvenes de Libertador General San Martín, Calilegua, Caimancito, Fraile Pintado, Vinalito y El Talar en situación de vulnerabilidad social, para aumentar sus oportunidades laborales. Nació en 2015, ofrece talleres en electricidad domiciliaria, instalaciones sanitarias, soldadura. Alcanza anualmente a 300 jóvenes que llegan al programa por medio de una convocatoria de organizaciones de la sociedad civil de Jujuy.
- 4. Programa de Innovación y Tecnología (PIT):** A través de este programa se brinda de manera libre y gratuita herramientas de capacitación en tecnología, para contribuir a la empleabilidad de los jóvenes y promover la innovación, la creatividad y el espíritu de investigación en la comunidad de Jujuy. Se generó una alianza con la Universidad Nacional

de Jujuy y conjuntamente se desarrolló la "Diplomatura en Habilidades Digitales para el Empleo".

Actualmente el programa cuenta con tres centros, en las localidades de Libertador General San Martín, Calilegua y El Talar, donde se capacitan alrededor de 1400 jóvenes en modalidad presencial o virtual.

Con el fin de promover la calidad en la mejora educativa en la región, a la fecha se han capacitado más de 23000 personas, 70% de ellos jóvenes entre 18 y 24.



Barreras encontradas para el desarrollo de las acciones

ESPACIO TEMPORALES

ECONÓMICAS

TECNOLÓGICA

Las principales barreras encontradas para el desarrollo de las iniciativas son de índole económica, espacio-temporales y tecnológicas. Un gran desafío para el PME fue la imposibilidad de acceder a proyectos de crédito fiscal. En cuanto al PEE, la principal barrera es la capacidad limitada dentro de las fábricas, laboratorios y el campo de Ledesma para recibir y acompañar a los jóvenes, además de la limitación de equipo docente de prácticas a cargo. Las escuelas de la región tienen una gran demanda para el desarrollo de prácticas laborales y hay pocas empresas productivas en la zona que tengan capacidad de recibir a los estudiantes. La barrera más importante del PCO reside en la falta de espacios que brinden oportunidades de continuidad educativa no formal.

Contribución de la iniciativa al ODS correspondiente

USO DE INDICADORES DE GESTIÓN Y RESULTADO

A partir de las iniciativas desarrolladas se busca contribuir para 2022 con la formación orientada a la generación de competencias para el acceso a empleo de 4.500 jóvenes (a partir de los 16 años) en la provincia de Jujuy. En el período 2021-2022 se capacitaron 2.200 jóvenes entre los programas de tecnología, Escuela de Oficios, Escuela-Empresa y otros programas de educación no formal para el empleo.

Los resultados de la evaluación Aprender 2019 para 6to grado, reflejan las mejoras en los niveles de aprendizaje como resultado del Plan de Mejora de Escuelas. En la Escuela Técnica Herminio Arrieta (ETHA), 91% de los alumnos alcanzó un nivel satisfactorio/avanzado en lengua vs 47% a nivel municipio, y en matemática el 80% vs. 21%; y como resultado del acompañamiento al EOE, 97% de los alumnos indica tener interés por los conocimientos que se enseñan en la escuela y el 80% afirma que se siente bien al asistir al Colegio y el 84% que la convivencia en el establecimiento es buena. Por otra parte, los programas de formación para el acceso al empleo llevados adelante por Ledesma cuentan con un alto nivel de valoración en la comunidad. Según los resultados del Estudio de Percepción 2018, todos los programas cuentan con el 100% de valoración positiva, y la más alta corresponde al PIT.

“ Colaborar con el fortalecimiento de la educación en Jujuy es uno de los ejes centrales del compromiso de **Ledesma** con la comunidad.

Alianzas Estratégicas

- *Privadas (Cadena de valor/Empresa par)*
- *Sector Público*
- *Sector Académico*
- *Organizaciones de la sociedad civil*

Articulamos con diversas instituciones, por ejemplo: Región Educativa V (Ministerio de Educación de Jujuy), Agencia de Ciencia, Tecnología e Innovación de la provincia de Jujuy, INTA (Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria), UNJu (Universidad Nacional de Jujuy), Facultad de Ingeniería de Jujuy y escuelas de los tres niveles educativos, pertenecientes al área de impacto directo de la compañía.

Se trabaja mancomunadamente con las Escuelas de Nivel Medio con las que se lleva adelante el Programa Escuela & Empresa, estas son: Escuela Técnica Herminio Arrieta, Escuela Provincial Agrotécnica N°2

Ing. Carlos Snopek (El Piquete), Escuela Provincial Agrotécnica N° 4 Sra. Nelly Arrieta (LGSM), Escuela Provincial Agrotécnica N° 5 Julio F. Bracamonte (Fraile Pintado), Escuela Provincial Agrotécnica N° 13 (Valle Grande) y Escuela Provincial Agrotécnica N° 11 (Vinalito). Del mismo modo se desarrolla el PME con el Colegio Fausta Ing. José María Paz, Escuela Cooperativa y Escuela N°3 Enrique Wollmann.

Además, se articulan programas con: la Biblioteca Popular Ing. José Ingenieros de Caimancito, el Centro Integrador Comunitario (Calilegua); Municipios y Concejos Deliberante de la región, Comunidades Aborigen, Emprendedores Agropecuarios, Pastoral Social de la iglesia católica, Cuidadores de la Casa Común (Obispado de Jujuy), Organizaciones que trabajan en la prevención de las adicciones como Ni un Pibe menos por la Droga y Fundación Madres de la Esperanza, Clubes Deportivos, Centros de Salud y Hospitales.

“ **Ledesma** busca contribuir con la formación de jóvenes, generando competencias técnicas y profesionales para acceder al empleo.

Cadena de Valor

Si bien estas alianzas no se relacionan con la cadena de valor de la compañía, generan un impacto positivo indirecto al fortalecer la educación y la empleabilidad de los jóvenes en la provincia de Jujuy, fortaleciendo los recursos humanos de la región que integran la cadena de valor de la empresa.

Anexo



Informe Sostenibilidad
(Archivo PDF)



Esta iniciativa se presentó en el marco del programa
"Conectando Empresas con ODS" desarrollado por
CEADS en alianza con EY Argentina.

COPYRIGHT 2022